

**T.C.
ALTINDAĞ KAYMAKAMLIĞI
ALTINDAĞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
MAHİR İZ ANADOLU İMAM-HATİP
LİSESİ-ORTAOKULU**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI
ANKARA 2019**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Basığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhum senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahları olacaktır. Bir gün istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartları, çok namussalî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Câhen ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dâlelet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevrin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

2013



SUNUŞ

Günümüzde teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Etkili bir okul olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin en iyi yolu, güçlü bir kadro kurma, geleceği iyi resimleme, mevcut kaynakları iyi kullanma ve yeni kaynaklar bulmadır. Bunun için stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi temellerine dayanan ve belirlenen zaman diliminde gerçekleşecek bir planlamanın olması kaçınılmaz bir şarttır.

2013-2014 öğretim yılında eğitime başlayan okulumuz ilk yılında okul idaresi, öğretmenleri ve yardımcı personeli ile beraber kısa sürede okul vizyonunu, misyonunu, ilke ve değerlerini belirledi. Bu yılın sonunda öğrenci, veli ve tüm çalışanlar ile memnuniyet anketleri ve SWOT analizi yapılarak stratejik plan için ilk adımlar atıldı.

2014-2015 öğretim yılında ise okulumuzun daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması için müdür yardımcımız Selim SAYIN başkanlığında sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmiş olan Strateji Yönetim Ekibimizi kurduk ve bir önceki yıl elde edilen veriler ışığında çalışmalarımızı başlattık.

Okulumuzda kalite kültürünü oluşturmak için stratejik plan ekibimizin ve diğer görevlilerimizin uzun ve yorucu çalışmaları sonucunda eğitim-öğretim faaliyetlerini, insan kaynaklarının kullanımını, kurumsallaşmayı, sosyal faaliyetleri, alt yapıyı, toplumla ilişkileri ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planımız hazırlanmış oldu.

Bizler son peygamber Hz. Muhammed (s.a.v.)i örnek alan, geçmişini iyi tanıyıp, onların hatalarından ders alan, başarıları ile övünen ve çağın gerektirdiği teknolojik donanımına sahip bilgili ve ahlaklı, bulunduğu topluma liderlik yapacak olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirmek, düşünce ufuklarını genişletmek için özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız ve çalışmaya da devam edeceğiz. Mahir İz Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak en büyük amacımız, mezun olan her bir öğrencimizi girdiği her ortamda, gerçekleri, hakkı, adaleti, doğruluğu, dürüstlüğü, sevgiyi, saygıyı, vefayı, hoşgörüyü ve temizliği anlatan ve çevresine ışık tutan bireyler olarak yetiştirmektir. Bu amaçlar doğrultusunda Stratejik Planımızda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecektir. Gereken revizyonlar yapılacak, 2019-2023 stratejik planımızda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmamız kolaylaşacaktır. Böylece okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlanacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, diğer çalışanlarımıza, velilerimize, öğrencilerimize, okul aile birliği yönetim kuruluna ve sivil toplum örgütlerine teşekkür ederim.

Celal GÜVENÇ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

Kapak	1
İstiklal Marşı ve Gençliğe Hitabe	2
Sunuş	3
İçindekiler	4
BÖLÜM I GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
<i>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU</i>	<i>5</i>
BÖLÜM II DURUM ANALİZİ	6
<i>OKULUMUZ HAKKINDA</i>	<i>6</i>
<i>OKULUMUZUN MEVCUT DURUMU ve TEMEL İSTATİSTİKLER</i>	<i>6</i>
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	6
Çalışan Bilgileri	7
Çalışan Bilgileri Tablosu	7
Okulumuz Bina ve Alanları	7
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	7
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	8
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	8
Teknolojik Kaynaklar Tablosu	8
Gelir ve Gider Bilgisi	8
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	<i>9</i>
Öğrenci Anketi Sonuçları:	9
Öğretmen Anketi Sonuçları:	10
Veli Anketi Sonuçları:	11
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	<i>1</i>
İçsel Faktörler	1
Güçlü Yönler	12
Zayıf Yönler	13
Dışsal Faktörler	13
Fırsatlar	13
Tehditler	14
Gelişim ve Sorun Alanları	14-15
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	15
BÖLÜM III MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	15
<i>MİSYONUMUZ</i>	<i>15</i>
<i>VİZYONUMUZ</i>	<i>15</i>
<i>TEMEL DEĞERLERİMİZ</i>	<i>16</i>
BÖLÜM IV AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	16
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	<i>16</i>
Performans Göstergeleri	16
Eylemler	17
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	<i>17</i>
Performans Göstergeleri	17
Eylemler	18
Performans Göstergeleri	18
Eylemler	19
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	<i>19</i>
Performans Göstergeleri	19
Eylemler	19
V. BÖLÜM MALİYETLENDİRME	19
2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	21

BÖLÜM I GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Celal GÜVENÇ	Okul Müdürü	Hatice KOCAGÖZ	Okul Müdür Yrd.
Orhan AKGÜL	Okul Müdür Yrd.	Canan ÖZTÜRK	Öğretmen
Seher KOBAT	Öğretmen	İsmail DALKIRAN	Öğretmen
Ayça Nur ÇALIŞIR	Rehber Öğretmeni	Mahmut ÇAKMAK	Öğretmen
Gökmen CAN	Okul Aile Birl. Bşk.	Güldeniz ÇETİN	Rehber Öğretmeni
Sevim EROĞLU	Okul Aile Birl. Bşk. Yrd.	Hacı Bekir LALE	Öğretmen

BÖLÜM II DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZ HAKKINDA

Altındağ Hacılar Mahallesinde il özel idaresi tarafından ilköğretim binası olarak yaptırılmış ancak bölgedeki İmam-Hatip Ortaokulu ve Lise ihtiyacını karşılamak üzere imam-hatip lisesi olarak açılış onayı alınmış ve 2013-2014 öğretim yılında Battalgazi imam-hatip ortaokulunu da bünyesine alarak öğretime başlamıştır. Okulumuz 1.yılında anasınıfında 2 şubede 40 öğrenci, imam-hatip ortaokulu 5 ve 6. sınıflarda 12 şubede 380 öğrenci ve lise 9. sınıfta 9 şubede 270 (toplamda:690) öğrenci ile öğretim yılını tamamlamıştır. Mahir İz Anadolu İmam-Hatip Lisesi'nin şu an Celal GÜVENÇ müdürlük görevini devam ettirmektedir.

OKULUMUZUN MEVCUT DURUMU ve TEMEL İSTATİSTİKLER

2018-2019 öğretim yılında ise okulumuz anasınıfında 2 şubede 38, ortaokul kısmında 16 şubede 469, lise kısmında 15 şubede 380 öğrenci, toplamda da 31 şubede toplam 849 öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi
Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara			İlçesi: Altındağ		
Adres:	Uluğbey Hacılar Mh.885.sk No 3		Coğrafi Konum (link)	http://mahirizanadoluiamamhatiplisesi.meb.k12.tr/tema/iletisim.php	
Telefon Numarası	0312 353 85 43		Faks Numarası:	0312 353 85 41	
e- Posta Adresi:	750369@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	mahirizanadoluiamamhatiplisesi.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	750369		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 18.05.2013			Toplam Çalışan Sayısı	65	
Öğrenci Sayısı:	Kız	435	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Erkek	414		Erkek	16
	Toplam	849		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27.3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		135,40	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	16	36	52
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	5	1	6
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	25	40	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	95	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	125	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	51	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	970	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8670			
Okul Kapalı Alan (m2)	970			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	426			
Kantin (m2)	76			
Tuvalet Sayısı	14			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIF I	9	9	18	ANASINIFI	8	8	16
5/A	22	15	37	9/A	32	-	32
5/B	16	20	36	9/B	34	-	34
5/C	19	16	35	9/C	-	42	42
6/A	15	11	26	9/D	-	41	41
6/B	15	15	30	10/A	23	-	23
6/C	14	13	27	10/B	26	-	26
6/D	11	15	26	10/C	-	35	35
7/A	13	19	32	11/A	21	11	32
7/B	18	15	33	11/B	20	-	20
7/C	17	15	32	11/C	-	25	25
7/D	12	19	31	12/A	22	-	22
8/A	20	10	30	12/B	21	-	21
8/B	16	14	30	12/C	-	27	27
8/C	11	19	30				
Toplam	228	225	453	Toplam	207	189	396
Genel Toplam 849							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16

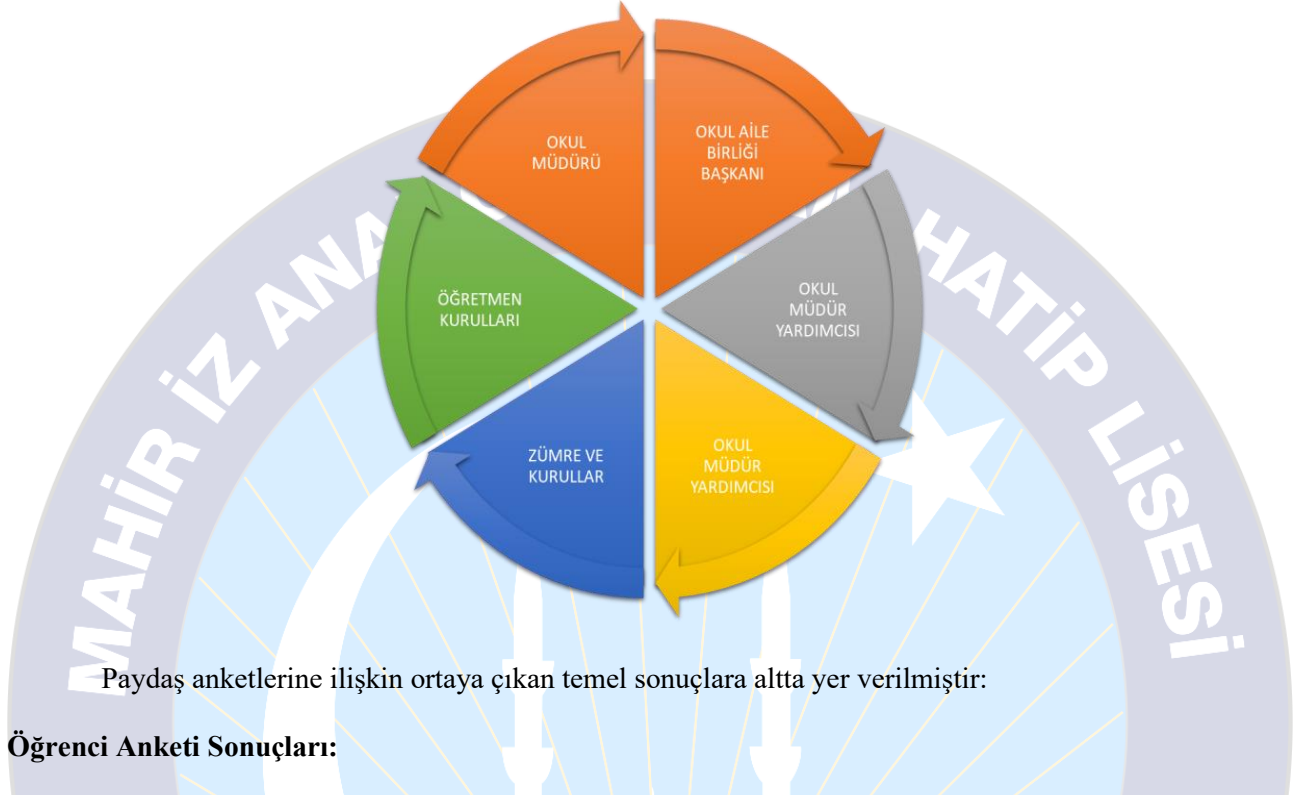
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2.373.937,00	2.372.318,00
2018	2.633.830,00	2.638.651,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Madde/Konu	Ort. Puan %
Ulaşılabilirlik ve İletişim	79,20
Dilek, Öneri ve Şikâyetler	76,60
Güvenilirlik	89,60
Güvenlik	83,20
Kararlara Katılım	68,20
Öğrenci İşleri	67,20
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları)	85,80
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)	78,80
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi)	83,20
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)	72,00
Ders Arası	84,80
Okulun Fiziki Ortamı	72,80
Okulun Kantini	67,00
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler	71,80
Öğrenci Kulüp Çalışmaları	60,80
Belirli Gün ve Haftalar	75,80
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	85,60
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	87,40
Genel Ortalama	77,21

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Madde/Konu	Ort. Puan
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	65,40
Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	84,00
Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	86,60
Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	84,00
Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.	85,80
Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır.	78,80
Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır.	67,80
Okulda dile getirdiğim öneriler/şikâyetler dikkate alınmaktadır.	71,80
Okulda görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.	74,20
Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir.	78,40
Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir.	76,00
Her türlü ödüllendirmeler objektif olarak yapılmaktadır.	67,80
Okulumun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum.	81,60
Okulumun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum.	84,00
Okulumun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum.	84,00
Okulumun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum.	61,60
Okulun insan kaynakları yönetimi politika strateji ve uygulamalarını benimsiyorum.	77,60
Öğretmenlere yönelik düzenli hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılır ve tüm öğretmenlerin bu faaliyetlere katılımına imkân tanınır.	65,40
Bu okulda çalışmaktan gurur duyuyorum.	84,00
Okulun yönetiminden genel olarak memnunum.	86,60
Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor.	84,00
Okulda görevimi yerine getirebilmem için yeterli ders araç gereci buluyorum.	85,80
Öğretmenlere idare tarafından sağlanan hizmetler yeterlidir.	78,80
Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir.	67,80
Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilmektedir.	71,80
Okulda öğretmene sağlanan çalışma ortamı yeterlidir.	74,20
Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	78,40
Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	76,00
Okulun imkânlarından (fotokopi, baskı makinesi, kütüphane, Bilgisayar ve Teknoloji sınıfı, Laboratuvar, spor salonu vb.) istediğim zaman yararlanabilirim.	67,80
Okulda öğretmenlere yönelik yeteri sayıda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapılmaktadır.	81,60
Yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri beğeniyorum.	84,00
Genel Ortalama	77,02

Veli Anketi Sonuçları:

Başlık	Ort. Puan
Ulaşılabilirlik ve İletişim	87,20
Dilek, Öneri ve Şikâyetler	89,20
Güvenilirlik	90,20
Güvenlik	46,00
Kararlara Katılım	50,60
Öğrenci İşleri	90,80
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları)	91,00
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)	88,20
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi)	92,60
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)	65,00
Ders Arası	92,80
Okulun Fiziki Ortamı	76,20
Okulun Kantini	57,40
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler	64,80
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	95,60
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	90,00
Genel Ortalama	79,23



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okula devam oranının yüksek olması. Farklı kültürlerde öğrencilerimizin bulunması Okulumuz öğrencilerinin sosyal ve kültürel faaliyetlerine gönüllü katılımının yüksek olması. Öğrencilerimizin sosyo ekonomik durumunun birbirine benzer olması. Okulumuzun bilinçli olarak tercih edilmesi.
Çalışanlar	Okul kadromuzun genç ve dinamik olması Çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması. Zümrelerin kendi içinde uyumlu çalışması. Zümreler arası etkileşimin olması. Yardımcı personelin okul çevresinde yakın ikamet etmesi. Çalışanların okula aidiyet hissinin yüksek olması.
Veliler	Okula ulaşımın kolay olması. Velilerin iş sahalarının okula yakın olması. Okulun güvenlik probleminin olmaması. İstenildiğinde veliye rahat ulaşılabilmesi Okul idaresi ve öğretmenlerle velilerin rahat iletişime geçebilmesi. Velilerin okul ihtiyaçlarına gidermede gönüllü olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun teknolojik alt yapıya sahip olması Kat yerleşim planının olması ve güncel tutulması Okulun fiziki şartları engelli öğrencilerin kullanımına uygun olması Okul bahçesinin geniş olması Asansörümüzün bulunması Güreş ve tekvando salonlarımızın olması Müzik sınıfının olması. Bahçemizde spor alanlarının bulunması
Donanım	Tüm sınıflarda akıllı tahta bulunması Okul koridor katlarında duyuru ve tanıtım Tv'lerin bulunması Matematik koridorunun bulunması. Her katta ve sınıflarda panolarının bulunması Kütüphane ve okuma salonu Bilişim sınıfının bulunması Konferans salonu ve sahnemizin bulunması Okulun güvenlik kameralarının bulunması
Bütçe	Okul aile birliği gelirleri ve ödenekler
Yönetim Süreçleri	Hiyerarşik karar verme süreci mekanizması işler.
İletişim Süreçleri	Okul web sitesi, yüz yüze iletişim, sosyal medya, telefon, mail resmi yazılar gibi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ortaokuldan ortaöğretime gelen öğrencilerin hazır bulunuşluğunun yeterli düzeyde olmaması Okul puanlarının kaldırılması Yabancı uyruklu öğrencilerin yeterince Türkçe bilmemeleri Yabancı uyruklu öğrencilerin sayılarının fazla olması Yabancı uyruklu öğrencilerle Türk öğrencilerinin kültürel çatışmaları
Çalışanlar	Bölgenin şartları nedeniyle öğretmen sirkülasyonunun fazla olması Öğretmenlerin ikamet adreslerinin uzak olması. İdarecilerin sürekli değişmesi Norm kadroların doldurulamaması nedeniyle ücretli öğretmenlere ihtiyaç duyulması. Yardımcı personel eksikliğinin bulunması
Veliler	Eğitim düzeylerinin yeterli olmaması Bazı velilerin okula ve öğrencisine beklenen ilgiyi göstermemesi Gelir düzeylerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Ortaokul ve lise bölümünün bir arada eğitim görmesi Uygulama caminin olmaması Mevcutta bulunan mescitlerin yeterli olmaması Abdesthanelerinin bulunmaması Spor salonunun olmaması Resim atölyesinin bulunmaması Öğretmenler odasının küçük olması Vb..
Donanım	Okul ses sistemlerinin eski olması Bilişim sınıfının okul mevcuduna göre yeterli olmaması Laboratuvarların bulunmaması Öğretmen dolaplarının yeterli olmaması
Bütçe	Yetersiz ödenekler Okul aile birliğine ayni ve nakdi bağışların olmaması
Yönetim Süreçleri	İdari kadrolarının görevlendirme ile çalışıyor olması. İdari istikrarın olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Meb tarafından yürütülen projelerin okulumuza başarıyla uygulanması.(okul cami kardeşliği, yetim kardeşliği vb..)
Ekonomik	İlçe MEM. ,Altındağ Belediyesi, Kızılay, Büyükşehir Belediye gibi kurumlardan gerekli sosyal ve ekonomik yardımların sık sık yapılıyor olması.
Sosyolojik	Öğretmen kadrosu genç olduğu için öğrencilerle kuşak çatışması yaşamaması. Veli ziyaretlerinin kolay ve sık yapılması. Yardımlaşma faaliyetlerinin üst düzeyde yürütülmesi STK'larla işbirliği yürütülmesi Okul idaresinin ve öğretmenlerin işbirliği içerisinde geziler düzenlemesi Sosyal sorumluluk projelerinin bölgeye göre belirlenip yürütülmesi
Teknolojik	Okulumuzda teknolojik alt yapının iyi olması ve internet ağının bütün sınıflarda çalışıyor olması. Öğretmenlerin teknolojiyi eğitim ve öğretimde kullanmaları.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzdaki bütün işler mevzuata ve yasaya uygun olarak hassasiyetle yürütülmektedir.
Ekolojik	Bölgede trafik ve gürültünün olmaması. Okul bahçesinin ağaçlandırılmış olması.

Tehditler

Politik	Sivil toplum örgütlerinin kendi menfaatleri düşünceleri eğitim sürecinin sekteye uğraması
Ekonomik	Okulumuza hiçbir yerden nakdi yardım gelmemesi. Devletin okullara gönderdiği ödeneklerin yeterli olmaması.
Sosyolojik	Okul çevresinde suç oranının yüksek olması Kültür çatışmalarının olması Okul saatleri dışında çalışan öğrenci sayısının fazla olması.
Teknolojik	Öğrencilerin telefon, tablet gibi araçları okula getirmesi sosyal medyayı bilinçsiz kullanmaları, uygun olmayan video çekimleri.
Mevzuat-Yasal	Göç yararlanıcı konumunda olan öğrencilerin eğitimi konusunda mevzuatta boşluklarının olması.
Ekolojik	Bölgemizde bulunan binaların ısıtma sistemlerinin kömürlü olması. Bölgemizin içinde mobilya sanayisinin(siteler) çevreye verdiği zararlar Çevrede dolaşan başıboş sokak hayvanları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yabancı uyruklu öğrencilerin sürekli yer değiştirmesi okula devamsızlık takibi konusunda sıkıntılar yaşanıyor.
2	Devamsızlık konusunda velilerin gerekli hassasiyetleri göstermemesi
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin dil konusunda sıkıntı yaşamaları
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin milli ve manevi değerlere uyum sağlayamaması
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin YÖS sorumlu oldukları derslerin dışındaki dersleri önem göstermemeleri
6	Ortaokuldan liseye geçen öğrencilerin ortaöğretime uyum sağlamada sorun yaşamaları
7	Hayat boyu öğrenmede yer alan öğrencilerin bir çoğunun iş hayatında olması nedeniyle devam konusunda sorun yaşamaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Liselere giriş sınav sisteminin değişmesi ile nitelikli okul kategorisinde yer almadığımızdan akademik başarımızın düşmesi
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçeyi öğrenmeden liseye geçmesi.
3	Sınıf tekrarına kalan öğrencilerin sayısının giderek azalması
4	Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım oranının artması
5	Ders araç gereçleri zamanında temin edilmektedir
6	Öğrencelerimizin fiziksel gelişimleri dönemlik izlenmekte tehlikeli bir durumda aile ile iletişime geçilmektedir.
7	Deneme sınav sayılarının artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Velilerin okul idaresi ile rahatlıkla iletişim kurabilmeleri.
2	Okul web sitesinin güncel olması
3	Okulumuzun beyaz bayrak belgesine sahip olması
4	Lise ve ortaokulun aynı binada olmasından kaynaklanan alan yetersizlikleri.
5	Binada bulunan öğretmenler odasının yeterli olmaması, laboratuvarlarımızın olmaması
6	Okul bahçemizi çevreleyen duvarların iç ve dış etkenlere karşı korunaksız olması
7	Çocukların kişisel temizlik alışkanlıklarının yeterince gelişmemesi okulda sorun teşkil etmektedir.

BÖLÜM III MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz Mahir İz Anadolu İmam Hatip Lisesinin misyonu, öğrencilerimizin açık fikirli, gelişim ve değişimi önceleyen, etik kurallar çerçevesinde topluma örnek ve insanlığa yararlı olan, liderlik vasıflarına sahip ve gerektiğinde risk almayı bilen bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

İmamlık, Hatiplik ve Kur'an Kursu öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesi için gerekli olan bilgi ve becerileri kazanmış, merhamet ve adalet duyguları gelişmiş, sorumluluk sahibi, kişilikli, teşebbüse değer veren, girişimci ve verimli kişiler olarak hem kendilerini mutlu kılacak ve hem de toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak öğrencilerimizi ilgi, istek, yetenek ve başarılarına göre hem mesleğe programlarına hazırlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Evrensel ahlaki ilkelere, milli ve manevi değerlere bağlı olma,
- Karar almada ortak akla ve işbirliğine önem verme,
- Hesap vermede şeffaf ve dürüst olma,
- Her çalışana değer verme,
- Çevreye ve topluma duyarlı olma,
- Niceliğe değil niteliğe değer verme,
- Tüm enerjimizle hakka ve halka hizmet etme,
- Kur'an ve sünnete dayalı gerçek din anlayışına bağlı olma,
- Şekilciliğe ve sloganlara değil, ahlaki öğretilere önem verme,
- Okuma, düşünme ve anlama prensibini benimseme,
- Tertip, düzen ve temizliğe önem verme.

BÖLÜM IV AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1 :

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. : Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans +Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%95	%95	%95	%99
PG.1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%4	%2	%1	%0	%0
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%5	%3	%2	%1	%0	%0
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet (TL)
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül 2019	0
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıllık	2.000,00
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası	0
1.1.4	Çocukların kişisel temizlik alışkanlıklarının geliştirilmesi amacıyla eğitim seminerlerinin verilmesi	Rehberlik servisi	Ekim 2019	0
1.1.5	Etkileşimli tahtaların bakım ve onarımlarının yapılması, altyapı ve internet bağlantısı ile ilgili eksikliklerin giderilmesi.	Okul İdaresi	Yıllık	4.000,00

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2 :

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Deneme sınav sayılarının artırılması	4	6	8	10	12	12
PG.2.1.2	Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım oranının artması	% 15	% 20	% 30	% 35	% 45	% 50
PG.2.1.3.	Bölge de bulunan bir spor kulübü ile protokol yaparak, öğrencilerin katılımlarını sağlamak	% 5	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet (TL)
2.1.1.	Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım oranının artırılması	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ	1.000,00
2.1.2	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçeyi öğrenmelerine destek olmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2019-Ocak 2020	0
2.1.3	Öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini dönemlik izlemek tehlikeli bir durumda aile ile iletişime geçmek.	Rehberlik Servisi	2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ	1.000,00

Stratejik Hedef 2.2. : Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.	Yükseköğretime geçiş sistemi ve sınavlarına yönelik yapılan aile bilgilendirme toplantılarının sayısının artırılması (tüm kademeler)	4	8	10	12	14	18
PG.2.2.2.	Meslek tanıtımları için düzenlenen seminer ve konferansların sayısının artırılması (tüm kademeler)	2	4	5	6	7	8
PG.2.2.3.	Üst öğrenim kurumu ve üniversite ziyareti sayısının artırılması	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet (TL)
2.2.1.	Mezun olan ve olacak öğrencilerimizin üniversiteye geçiş süreçlerini takip	Rehberlik Servisi	2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ	0
2.2.2	Öğrencilerimize mesleki rehberlik faaliyeti yapmak	Rehberlik Servisi	2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ	0
2.2.3	Okulumuzda açılmış olan kursları devam ettirilmesini sağlamak	Müdür Yardımcısı	2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ	0
2.2.4	Öğrencilerin sınav kaygılarını azaltmak için seminerler düzenlemek	Rehberlik Servisi	2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ	0

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3 :

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. : Mali imkânlar dâhilinde okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçlarının karşılanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul bahçemizi çevreleyen duvarların iç ve dış etkenlere karşı korunaklı hale getirilmesi			x			
PG.3.2.1	Okul veli mesaj sisteminin kurulması				x		
PG.3.3.1	Okul güvenlik görevlisi alımı		x				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet (TL)
3.1.1.	Okul web sitesinin sürekli güncellenmesi	Müdür Yardımcısı	2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	0
3.1.2	Okulda Bilişim Sınıfı oluşturmak.	Müdür Yardımcısı	Mart 2019	1.500,00
3.1.3	Okulda Fen Laboratuvarı açmak.	Müdür Yardımcısı	Şubat 2020	50.000,00
3.1.4	Okul bahçemizdeki anasınıfı oyun parkını yenilemek	Müdür Yardımcısı	Ekim 2019	10.000,00
3.1.5	Okul bahçemizi çevreleyen duvarların iç ve dış etkenlere karşı daha korunaklı hale getirmek.	Müdür Yardımcıları	Eylül 2019	100.000,00
3.1.6	Okul binası içinde ihtiyaç duyulan tadilat ve tamirat işlerini yapmak	Müdür Yardımcısı	Yıllık	10.000,00

V. BÖLÜM MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef Maliyetleri Tablosu (TL)						
AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	6.000,00	6.250,00	6.750,00	7.500,00	8.000,00	34.500,00
HEDEF 1.1.	6.000,00	6.250,00	6.750,00	7.500,00	8.000,00	34.500,00
AMAÇ 2	2.000,00	2.250,00	2.500,00	2.750,00	3.000,00	11.500,00
HEDEF 2.1.	2.000,00	2.250,00	2.500,00	2.750,00	3.000,00	11.500,00
HEDEF 2.2.	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 3	121.500,00	61.000,00	13.000,00	15.000,00	18.000,00	228.500,00
HEDEF 3.1.	121.500,00	61.000,00	13.000,00	15.000,00	18.000,00	228.500,00
Gen Yön. Gideri	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	30.000,00
Toplam Maliyet	135.500,00	75.500,00	28.250,00	31.250,00	35.000,00	305.500,00

Kaynak Tablosu						
Kaynak Türü	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
Genel Bütçe	3.000,00	5.000,00	7.000,00	10.000,00	10.000,00	35.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2.000,00	3.000,00	4.000,00	5.000,00	5.500,00	19.500,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	48.000,00	49.000,00	50.000,00	51.000,00	53.000,00	251.000,00
TOPLAM	53.000,00	57.000,00	61.000,00	66.000,00	68.500,00	305.500,00

VI. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

